



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

CAPITOLO 3

L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA CERCA DI CREARE LE CONDIZIONI PER ACCOGLIERE, ACCETTARE, VALORIZZARE LE DIVERSITÀ

INDICE

3.0.	SOMMARIO	pag. 2
3.1.	PIANO OBIETTIVI	pag. 3
3.2.	ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO	pag. 6
3.3.	INTERCULTURA	pag. 8
3.4.	HANDICAP E DISAGIO	pag. 13
3.5.	GESTIONE QUALITA'	pag. 16
3.6.	GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag. 18
3.7.	NUOVE TECNOLOGIE	pag 20

Emesso da FS Progetto POF	Approvato da	Data
Il Dirigente Scolastico per la Commissione POF	Collegio Docenti Consiglio d'Istituto	13/01/2010 19/01/2010
EDIZIONE 5 Revisione 3		Pagina 1 di 21



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.2 ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

Il progetto accoglienza-continuità è **finalizzato a creare le condizioni ottimali per il passaggio** degli **alunni da un ordine scolastico all'altro**, con particolare attenzione alla dimensione emotiva e relazionale degli alunni ma anche ad una chiara e corretta comunicazione tra insegnanti e tra scuola e famiglia.

L'elaborazione del progetto è stata affidata ad un gruppo di docenti dei tre ordini di scuola.

La parte relativa all'orientamento, si propone di sviluppare negli alunni una capacità decisionale favorendo la conoscenza di sé, delle proprie capacità, attitudini e potenzialità per aiutarli ad operare scelte ragionate.

3.3 INTERCULTURA

Oggetto di ricerca ed approfondimento nel nostro istituto sono **l'educazione interculturale e le strategie per favorire l'integrazione** degli alunni stranieri. Sono attivi progetti di alfabetizzazione di interventi educativo-didattici individuali e di piccolo gruppo. Nei percorsi di formazione, per alunni e insegnanti sono state scelti alcuni approfondimenti legati alla cultura. Da due anni è proposto un corso di approfondimento di cultura lingua del marocco ad alunni di lingua araba.

3.4 HANDICAP-DISAGIO, PREVENZIONE E INTERVENTI SULLE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DELL'APPRENDIMENTO

Uno degli obiettivi fondamentali dell'I.C. è quello di garantire a tutti **pari opportunità formative**

Il collegio docenti è consapevole che lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità individuali e i particolari bisogni dei soggetti diversamente abili o in condizioni di svantaggio non possono essere affidati a singoli docenti ma devono essere fatti propri dall'intera comunità scolastica.

Per questa ragione opera, ormai da tempo, una commissione cui fanno capo tutti gli insegnanti di sostegno, ma anche insegnanti di modulo che si alternano per contribuire attraverso esperienze e proposte alla definizione dei percorsi individualizzati, alla ricerca di strategie di lavoro e alla costruzione di una reale integrazione. In particolare vengono attuate da insegnanti opportunamente formate, interventi che prevengono, identificano, contrastano difficoltà specifiche di apprendimento.

3.5 GESTIONE QUALITA'

E' un progetto che, attraverso la gestione controllata del servizio scolastico tiene monitorati i percorsi educativo-didattici attuati e gli obiettivi raggiunti all'interno dell'Istituto Comprensivo. Coordina gli interventi delle figure strumentali attraverso strumenti e rilevazioni e azioni di supporto.

3.6 GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La commissione di lavoro ha il compito di coordinare la gestione delle attività formative dell'Istituto e la comunicazione con genitori ed insegnanti. Deve pianificare le modifiche necessarie a garantire un'offerta in linea con i principi educativi, le esigenze del territorio, le normative vigenti.

3.7 NUOVE TECNOLOGIE

Le nuove tecnologie rappresentano un supporto importante alla didattica tradizionale e un mezzo di comunicazione sempre più utilizzato. Perciò tra le finalità del gruppo di lavoro c'è la diffusione dell'uso delle nuove tecnologie attraverso l'affiancamento dei colleghi nella fase di approccio ad esse (in particolare all'uso della Lavagna Multimediale Interattiva - LIM) e attraverso la corretta gestione dei laboratori informatici (scuola secondaria di I grado). Inoltre il gruppo di lavoro si occupa della gestione del sito web della scuola e del suo aggiornamento in modo da rendere disponibili in rete documenti e materiali anche rivolti ai genitori.

**ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO**

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - **codice fiscale** 93034830203

PIANO OBIETTIVI 2009/2010 DEI SINGOLI PROCESSI/SERVIZI**PROGETTAZIONE E SVILUPPO**

Progettazione e sviluppo	Obiettivi 2009/2010	Indicatori/ criteri di accettabilità	Referenti
Progetto Qualità	Mantenimento del SGQ interno dell'IC	- Esito Comitati Qualità - coordinamento FS	FS: Paola Brazza- beni
Progetto POF	-Revisione del documento e realizzazione sintesi per genitori - revisione e/o riformulazione di documenti interni riguardo la valutazione degli apprendimenti e del comportamento e della socializzazione, autonomia, impegno in riferimento al regolamento vigente - Individuazione di modalità di verifica del Patto di corresponsabilità: modalità di coinvolgimento dei genitori - creazione di occasioni per fare con i ragazzi esperienze di gruppo/ promozione di attività collaborative	- entro dicembre - entro fine I quadrimestre - entro fine anno scolastico	Dirigente Scolastico Patrizia Roncoletta
Progetto Continuità	- Sviluppare attività didattiche in continuità fra i diversi ordini di scuola che coinvolgano alunni, insegnanti e famiglie, nell'ottica di un dialogo significativo; - Creare condizioni tali che consentano agli alunni di scoprire e familiarizzare con i nuovi ambienti scolastici attraverso visite guidate; nonché di instaurare e consolidare rapporti affettivi; - Prevenire le difficoltà e l'insuccesso scolastico; - Superare la frammentarietà fra i diversi gradi di scuola, attraverso la creazione di un itinerario curricolare, organico e condiviso, in un'ottica dell'armonizzazione delle concezioni, delle strategie didattiche e degli stili educativi.	- 100% classi ponte realizzano progetto continuità;	FS: Angela Vincenti



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - 📠 fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

Progetto Handicap e disagio	<p>1. Corretta stesura della documentazione (PDF, PPC, PEI) da parte degli insegnanti di sostegno e dei componenti del team di classe;</p> <p>2. favorire negli alunni un miglioramento di apprendimenti e comportamenti in base all'analisi della situazione di partenza, agli obiettivi individualizzati programmati all'inizio dell'a.s. ed ai risultati conseguiti a fine a.s. documentati nel PPC e nel PEI;</p> <p>3. raggiungere un maggior coinvolgimento dei genitori degli alunni con disagio;</p> <p>4. promuovere incontri di aggiornamento il disagio e la "diversità"</p>	<p>1. ≥ 90% degli insegnanti di sostegno usa correttamente la documentazione, cioè la compila e la utilizza nel modo concordato;</p> <p>2. ≥ 70% degli alunni migliora i propri apprendimenti e comportamenti entro la fine dell'anno scolastico;</p> <p>3. ≥ 60% dei genitori (soprattutto della Scuola Secondaria) si reca alle udienze con gli insegnanti almeno due volte durante l'anno scolastico, si presenta quando viene convocato e si rende disponibile a sottoporre il figlio/a alle visite di controllo degli specialisti dell'ASL di riferimento</p> <p>≥ 70% dei docenti di sostegno partecipa agli incontri di formazione</p>	FS: Maria Corradi
	- effettuare screening per prevenire la dislessia (classi I e II Sc Primaria)	Febbraio maggio	Guarneri Togliani
Progetto Intercultura	<p>- Realizzare un'osservazione costante dell'evoluzione quantitativa e qualitativa dell'inserimento di alunni stranieri nelle classi dell'Istituto comprensivo.</p> <p>- Promuovere progetti in grado di facilitare l'inserimento degli alunni stranieri nell'ambiente scolastico e in grado di facilitare l'integrazione linguistica.</p> <p>- Promuovere incontri - confronti sulle tematiche dell'integrazione, sulle relazioni fra persone di culture diverse</p> <p>-Promuovere una formazione interculturale per i docenti</p>	<p>- Almeno l'87% degli alunni stranieri, che frequentano la nostra scuola da almeno cinque mesi, migliora le competenze linguistiche, misurabili secondo i criteri indicati dal Quadro Comune Europeo. Se si tratta di alunni neo-arrivati si farà riferimento al livello A1.</p> <p>- Almeno il 95% degli alunni stranieri con problemi di integrazione migliora le capacità di relazione con il gruppo classe e all'interno della scuola.</p> <p>- Almeno il 75% dei genitori degli alunni stranieri partecipa in modo significativo alla vita scolastica (partecipa alle assemblee di classe, ai colloqui individuali con gli insegnanti e/o la Dirigente Scolastica, usufruisce del servizio di sportello, partecipa alle feste di fine anno o ad altri incontri informali ecc...).</p>	FS: Eliana Ardoli



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

EROGAZIONE DEI SERVIZI

Erogazione dei servizi	Obiettivi 2009/2010	Indicatori/ criteri di accettabilità	Referenti
Progetto Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima positivo di apprendimento all'interno del quale il bambino possa sentirsi libero di esprimere al meglio il proprio modo di essere; - Effettuare attività che richiamano quelle svolte nel precedente grado di scuola e che nel contempo costituiscano un'accattivante premessa a quello che potrebbe essere il percorso futuro; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% classi prime realizzano il progetto accoglienza; - Tutte le classi prime, in virtù del passaggio d'informazioni dei docenti delle classi ponte dei vari ordini e dai monitoraggi degli apprendimenti relativi alla fine del I° quadrimestre sono equilibrate 	FS: Angela Vincenti
Visite d'istruzione	Effettuare attività esterne a supporto della programmazione didattica e per favorire la socializzazione degli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> ≥ 98% con esito positivo (monitoraggio con modulo PES 2E). Costruire una banca dati delle visite di istruzione effettuate 	Docenti responsabili Commissione
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i percorsi formativi presenti nel territorio di appartenenza; - Proiettarsi nel futuro per effettuare scelte consapevoli sulla base della conoscenza di sé; - Comprendere il rapporto scuola- lavoro per porlo opportunamente in relazione al proprio stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% classi terze scuola secondaria di I° grado realizzano il progetto orientamento e il 75% degli alunni segue il consiglio orientativo espresso dai docenti; - 85% degli alunni partecipa alle attività di orientamento con impegno e attenzione; dimostra di auto valutarsi con obiettività e infine effettua una scelta ragionata e consapevole. 	FS Angela Vincenti
Sito WEB - LIM- rete dell'IC	Aggiornamento del sito Web	Tutti i documenti istituzionali e la modulistica interna dei docenti vengono aggiornati	Mara Monti

FS QUALITA'
Paola Brazzabeni



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.1 ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

1.1 Titolo progetto (con in aggiunta il riferimento alle sigle del programma annuale in cui il progetto rientra)

"PASSO DOPO PASSO"

progetto accoglienza - continuità - orientamento fra i vari gradi di scuola.

ANNO SCOLASTICO 2009/10

1.2 Responsabile progetto (indicare un solo nominativo del docente interno che avrà il compito di rendicontare con PES 13 le ore da incentivare, coordinare le programmazioni, verbali, relazioni...)

F.S. Angela Vincenti

1.3 Obiettivi (descrivere gli obiettivi in modo abbastanza dettagliato e quindi verificabile (PES 13), le finalità, i destinatari, le metodologie usate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

DESTINATARI: alunni delle classi ponte (ultimo anno della scuola dell'infanzia-classi prime e quinte della scuola primaria -classi prime e terze della scuola secondaria di primo grado).

FINALITÀ TRASVERSALI AD ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO:

- Promuovere iniziative didattiche volte a favorire il raccordo fra i diversi ordini di scuola, valorizzando l'identità personale dell'alunno;
- Avviare processi di socializzazione e apprendimento-insegnamento nelle classi ponte;
- Facilitare l'inserimento nella nuova realtà scolastica;
- Partire dalla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità per effettuare scelte ragionate in ordine al proprio futuro, immediato e non.

OBIETTIVI ACCOGLIENZA:

- Creare un clima positivo di apprendimento all'interno del quale il bambino possa sentirsi libero di esprimere al meglio il proprio modo di essere;
- Effettuare attività che richiamano quelle svolte nel precedente grado di scuola e che nel contempo costituiscano un'accattivante premessa a quello che potrebbe essere il percorso futuro;

OBIETTIVI CONTINUITÀ:

- Sviluppare attività didattiche in continuità fra i diversi ordini di scuola che coinvolgano alunni, insegnanti e famiglie, nell'ottica di un dialogo significativo;
- Creare condizioni tali che consentano agli alunni di scoprire e familiarizzare con i nuovi ambienti scolastici attraverso visite guidate; nonché di instaurare e consolidare rapporti affettivi;
- Prevenire le difficoltà e l'insuccesso scolastico;
- Superare la frammentarietà fra i diversi gradi di scuola, attraverso la creazione di un itinerario curricolare, organico e condiviso, in un'ottica dell'armonizzazione delle concezioni, delle strategie didattiche e degli stili educativi.

OBIETTIVI ORIENTAMENTO:

- Conoscere i percorsi formativi presenti nel territorio di appartenenza;
- Proiettarsi nel futuro per effettuare scelte consapevoli sulla base della conoscenza di sé;
- Comprendere il rapporto scuola- lavoro per farlo opportunamente in relazione al proprio stile di vita.

METODOLOGIE ACCOGLIENZA / CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO :

- Incontri periodici dei componenti della Commissione;
- Questionari di monitoraggio rivolto a docenti, genitori e alunni;
- Scambio di significative informazioni fra i docenti dei diversi ordini di scuola, in ordine alle peculiarità degli alunni;
- Momenti di collaborazione incrociata sulla base di progetti, incontri e attività fra gli alunni;



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

- Creazione di opuscoli di presentazione;
- Omologazione di prove finali e d'ingresso;
- Confronto ragionato sul sistema e le modalità di valutazione.

- Lezioni frontali e dialogate;
- Utilizzo di strumenti di autoanalisi e materiale multimediale;
- Diffusione di materiale inviato dai vari istituti superiori

CRITERI DI ACCETTABILITÀ

- 100% classi prime realizzano il progetto accoglienza;
- 100% classi ponte realizzano progetto continuità;
- 100% classi terze scuola secondaria di I° grado realizzano il progetto orientamento e il 75% degli alunni segue il consiglio orientativo espresso dai docenti;
- Tutte le classi prime, in virtù del passaggio d'informazioni dei docenti delle classi ponte dei vari ordini e dai monitoraggi degli apprendimenti relativi alla fine del I° quadrimestre;
- 85% degli alunni partecipa alle attività di orientamento con impegno e attenzione; dimostra di auto valutarsi con obiettività e infine effettua una scelta ragionata e consapevole.

1.4 Durata (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua specificando le fasi operative che verranno aggiornate o verificate con il PES 13)

TUTTO L'ANNO SCOLASTICO 2009/10

1.5 Risorse umane (indicare i docenti, i non docenti e gli esperti esterni coinvolti nel progetto dei quali si allega il progetto e curriculum vitae)

Funzione Strumentale:

Ins. Vincenti Angela (Scuola Primaria)

Gruppo di lavoro:

Prof. Bergamaschi Elide - Prof. Pigozzi Rosa - Ins. Raineri Teresina - Ins. Vescovi Agnese

1.6 Beni e servizi (indicare le risorse)

FI (fondo d'istituto per ore eccedenti elencando n° di ore destinate ad ogni tipo di intervento es. pianificazione, preparazione materiali, uscite, intervento esperto...)

F.S. Vincenti Angela: compenso previsto per le figure strumentali + 60 ore aggiuntive per la complessità della funzione.

N° 80 ore per il gruppo di lavoro

FINANZIAMENTO ESTERNO (Diritto allo studio, Provincia, Regione, Fondazioni, Associazioni, privati...)

Data: 19 NOVEMBRE 2009

RESPONSABILE DEL PROGETTO
F.S. ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

ANGELA VINCENTI



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.2 INTERCULTURA

1.1 Titolo progetto (con in aggiunta il riferimento alle sigle del programma annuale in cui il progetto rientra)

INTERCULTURA " I CARE "

P10

1.2 Responsabile progetto (indicare un solo nominativo del docente interno che avrà il compito di rendicontare con PES 13 le ore da incentivare, coordinare le programmazioni, verbali, relazioni...)

FS Ardoli Eliana

1.3 Obiettivi (descrivere gli obiettivi in modo abbastanza dettagliato e quindi verificabile (PES 13), le finalità, i destinatari, le metodologie usate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

FINALITA'

Abbassare il grado di conflittualità fra alunni sia in termini relazionali sia rispetto alle pari opportunità.

OBIETTIVI

- Realizzare un'osservazione costante dell'evoluzione quantitativa e qualitativa dell'inserimento di alunni stranieri nelle classi dell'Istituto comprensivo.
- Promuovere progetti in grado di facilitare l'inserimento degli alunni stranieri nell'ambiente scolastico e in grado di facilitare l'integrazione linguistica.
- Promuovere incontri- confronti sulle tematiche dell'integrazione, sulle relazioni fra persone di culture diverse
- Promuovere una formazione interculturale per i docenti

INDICATORI - CRITERI DI ACCETTABILITA'

- Almeno l'**87%** degli alunni stranieri, che frequentano la nostra scuola da almeno cinque mesi, migliora le competenze linguistiche, misurabili secondo i criteri indicati dal Quadro Comune Europeo. Se si tratta di alunni neo-arrivati si farà riferimento al livello A1.
- Almeno il **95%** degli alunni stranieri con problemi di integrazione migliora le capacità di relazione con il gruppo classe e all'interno della scuola.
- Almeno il **75%** dei genitori degli alunni stranieri partecipa in modo significativo alla vita scolastica (partecipa alle assemblee di classe, ai colloqui individuali con gli insegnanti e/o la Dirigente Scolastica, usufruisce del servizio di sportello, partecipa alle feste di fine anno o ad altri incontri informali ecc....).

METODOLOGIA

- Corsi di lingua italiana per alunni stranieri neo-arrivati e non,
- Corsi di aggiornamento specifici per gli insegnanti;
- Incontri e confronti fra i collaboratori del gruppo intercultura, fra le FS delle aree Handicap e Disagio, Continuità ed orientamento, Pof, Sito Web, fra gli



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

insegnanti del Collegio Docenti,

- Confronti con le altre scuole della Provincia attraverso il CSA,
- Incontri con gli operatori dei Comuni e dell'ASL.
- Incontri con il Centro Intercultura di Mantova, con il CSA, con il Consorzio Pubblico Servizio alla Persona, ambito territoriale di Viadana.

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'IC e in particolare quelli in situazione di disagio relazionale e di apprendimento in quanto appartenenti ad altre culture

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

- CSA
- Centro Intercultura della Provincia di Mantova
- Consorzio Pubblico Servizio alla Persona , ambito territoriale di Viadana
- Consolato del Marocco
- MIUR

1.4 Durata *(descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua specificando le fasi operative che verranno aggiornate o verificate con il PES 13)*

FASI OPERATIVE

FASE	ATTIVITA'	ENTE PROMOTORE	TEMPI
Introduttiva	Stesura del progetto generale d'istituto a cura della FS da sottoporre al gruppo intercultura, al gruppo Qualità, al Collegio Docenti		Entro il 15/11/2009
Monitoraggio delle presenze di alunni stranieri nell'IC	Calcolo percentuali, a cura della FS, per ogni singolo plesso e complessivo degli alunni stranieri dell'IC		Entro il 30/11/2009:1° monitoraggio, successivi aggiornamenti in corso d'anno scolastico
Corso di formazione per i docenti	Corso per docenti alfabetizzatori 2009: " Approccio alla didattica della lingua italiana a persone non italofone Sede Gazzuolo	Consorzio Pubblico Servizio alla Persona, ambito territoriale di Viadana	Novembre/dicembre
Corso di formazione per i docenti ed FS dell'Istituto Comprensivo	" Apprendimento: scuola e servizi del territorio verso un'ipotesi di intervento condiviso" Sede Viadana	Consorzio Pubblico Servizio alla Persona, ambito territoriale di Viadana	Ottobre/marzo
Corso di formazione per i docenti	Percorso formativo sulle differenze di genere Sede Bozzolo		Novembre2009
	" Alla ricerca della	I.C.Bozzolo	



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

Percorso di formazione per i docenti	Sostenibilità" Sede Parco Oglio sud, Le Bine	I.C. Asola D.D. Asola	Settembre/ottobre
Seminario di formazione per i docenti	" Metti in rete la biodiversità" Sede Centro di Educazione Ambientale del WWF " Guido santini" Le Bine	WWF Italia	15/16 ottobre 2009
Corso di alfabetizzazione lingua italiana come L2 e mediazione culturale alunni stranieri	Screening valutativo delle abilità linguistiche, secondo i livelli del Quadro Comune Europeo, maturate sottoposto agli alunni stranieri dell'IC al fine di organizzare corsi di insegnamento della lingua italiana come L2 di 1° e 2° livello. Si adottano le schede tratte dal CD-rom " TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI" edito dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia e dall'ISMU		Entro il 15/11/2009
Corso di alfabetizzazione lingua italiana come L2 e mediazione culturale alunni stranieri	Attivazione corsi di alfabetizzazione per gruppi di alunni neo-arrivati e non nell'IC		Entro il 30/11/2009
Corso di alfabetizzazione lingua italiana come L2 e mediazione culturale per alunni stranieri	Laboratorio di potenziamento della lingua per lo studio	Consorzio Pubbico Servizio alla Persona, ambito territoriale di Viadana	Gennaio/ maggio
Alfabetizzazione e mediazione culturale per alunni stranieri	Corso di lingua e cultura araba	Consolato Regno del Marocco	Ottobre/giugno
Alfabetizzazione e mediazione culturale per adulti	Corso di prima e seconda alfabetizzazione per adulti	Centro EDA	Novembre/giugno
Sportello alfabetizzazione decentrato	Attivazione " sportello alfabetizzazione decentrato": sportello di ascolto e consulenza per insegnanti , genitori nella sede centrale dell'IC Bozzolo	Centro Intercultura di Mantova	Gennaio/maggio
Sportello per la mediazione cultura araba	Attivazione sportello per accogliere difficoltà e bisogni degli insegnanti, per favorire le comunicazioni scuola - famiglia, per offrire consulenza alle famiglie nell'assolvimento delle pratiche scolastiche, per prestare attenzione ai bisogni e alle attese delle famiglie in un'ottica	I.C. Bozzolo	Novembre/giugno

**ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO**

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - **codice fiscale** 93034830203

	di accompagnamento e di partecipazione		
Modulistica bilingue	Arricchire nell'IC la modulistica bilingue per le comunicazioni importanti scuola-famiglia.		Entro febbraio 2010
Documentazione di percorsi didattici relativi a temi dell'Intercultura	Raccolta di percorsi didattici relativi a temi dell'Intercultura utili nella attività didattica dei docenti		Ottobre/maggio
Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri	Aggiornamento del Protocollo di accoglienza alunni stranieri dell'IC. Approvazione del Collegio Docenti dell'IC		Entro marzo 2010
Progetto d'Istituto "SCUOLA E TERRITORIO PER UNA NUOVA SOSTENIBILE CITTADINANZA: la scuola fa la differenza di genere"	Raccolta progetti legati all'Intercultura proposti dai docenti delle Scuole dell'Infanzia, delle Scuole Primarie, delle Scuole Secondarie		Entro maggio 2010
Manifestazione "Narraculture: le nostre comunità...un piccolo mondo (seconda edizione)	Incontri - confronti sulle tematiche dell'integrazione, sulle relazioni fra persone di culture diverse (cultura rumena, albanese, cultura del Ghana).	I.C. Bozzolo	Marzo/aprile
Manifestazione "FESTA DEI POPOLI"	Mostra di oggetti di artigianato etnico realizzati dagli alunni dell'IC di Bozzolo	I.C. Bozzolo	
Laboratorio "IL DIALOGO INTERRELIGIOSO A SCUOLA"	Attivazione percorso: "molti sentieri...viaggio nelle religioni del mio territorio per sviluppare la riflessione sul pluralismo religioso quale parte integrante dell'educazione Interculturale		Gennaio/maggio
Incontri provinciali CSA	Partecipazione della FS agli incontri di coordinamento provinciale dei docenti referenti per l'intercultura convocati dal CSA e partecipazione		Ottobre/maggio



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

	della FS a corsi di formazione promossi dal CSA		
Valutazione abilità linguistiche maturate alunni stranieri dell'IC	Screening valutativo delle abilità linguistiche maturate sottoposto agli alunni stranieri dell'IC utilizzando le schede contenute nel CD-rom " TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI" edito dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia e dall'ISMU		Maggio 2010

1.5 Risorse umane *(indicare i docenti, i non docenti e gli esperti esterni coinvolti nel progetto dei quali si allega il progetto e curriculum vitae)*

- Insegnante FS
- Insegnanti collaboratori gruppo intercultura: Maffezzoni, Tessali
- Esperti esterni
- Dirigente Scolastica
- Applicata di segreteria Carmen Cantarelli

1.6 Beni e servizi *(indicare le risorse)*

Fondo istituto:

- Compenso FS
- Compenso collaboratori gruppo intercultura: Maffezzoni, Tessali
- Compenso applicata di segreteria (20 ore) : Carmen Cantarelli

Data:15/11/2009

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Eliana Ardoli



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.3 Handicap e Disagio

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

Progetto Handicap e Disagio a.s. 2009/10

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Corradi Maria

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire (ANCHE I CRITERI DI ACCETTABILITÀ), i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Nel primo incontro della commissione Handicap e Disagio del 10 novembre scorso, la sottoscritta, figura strumentale dell'handicap e disagio, si è rivolta a tutti i componenti della commissione per visionare e discutere gli obiettivi perseguiti durante lo scorso anno scolastico. Dopo l'analisi si è concordato di lasciare tali obiettivi invariati per il corrente anno scolastico.

Obiettivo n. 1: corretta stesura della documentazione (Piano Programmatico Concordato o PPC, Piano Educativo Individualizzato o PEI e Piano Dinamico Funzionale o PDF) da parte degli insegnanti di sostegno e dei componenti del team di classe.

Criterio di accettabilità: almeno il 90% degli insegnanti di Sostegno usa correttamente la documentazione, cioè la compila e la utilizza nel modo concordato.

Obiettivo n. 2: favorire negli alunni un miglioramento degli apprendimenti e dei comportamenti in base all'analisi della situazione di partenza, agli obiettivi individualizzati programmati all'inizio dell'anno scolastico ed alla verifica dei risultati conseguiti a fine anno scolastico documentati nel Piano Programmatico Concordato tra i vari docenti di sezione/team/consiglio di classe e nel Piano Educativo Individualizzato.

Criterio di accettabilità: almeno il 70% degli alunni migliora i propri apprendimenti e comportamenti entro la fine dell'anno scolastico.

Obiettivo n. 3: raggiungere un maggior coinvolgimento dei genitori degli alunni con disagio.

Criterio di accettabilità: almeno il 60% dei genitori (soprattutto della scuola Secondaria di I° grado) si reca alle udienze con gli insegnanti almeno 2 volte durante l'anno scolastico, si presenta quando viene convocato e si rende disponibile a sottoporre il figlio/a alle visite di controllo degli specialisti dell'Asl di riferimento.

Obiettivo n. 4: Promuovere incontri di aggiornamento (compreso l'autoaggiornamento) riguardanti il disagio o la "diversità"

Criterio di accettabilità: almeno il 70% dei docenti di sostegno partecipa agli incontri di formazione

1.4 Durata



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Il Progetto si attuerà durante l'anno scolastico 2009/010. Si prevedono attività di analisi, confronto e compilazione dei vari documenti, attraverso incontri tra la figura strumentale e i docenti di Sostegno.

Stesura e consegna dei documenti

- PPC entro 20 dicembre 2009 (ad eccezione di quei docenti nominati tra ott/nov. che hanno trovato delle diagnosi)
- PEI entro 20 dicembre 2009 (troppo datate)
- PDF (solo per gli alunni che cambiano il grado scolastico) entro 30 giugno 2010

Attività di Sportello

Da quest'anno sarà possibile contattare la dott.ssa Ceresa Irina (psicologa dei comuni consorziati) per una consulenza, attraverso una segnalazione scritta (compilazione di una scheda) in cui saranno evidenziate le problematiche dei singoli alunni.

Rapporti Scuola-Famiglia

Al fine di **coinvolgere maggiormente le famiglie** degli alunni certificati o comunque con disagio, si è ottenuta la partecipazione (ad alcuni incontri della Commissione Handicap e Disagio) di quattro genitori particolarmente attenti e competenti in materia di disagio.

La Commissione H si riunirà per 5/6 incontri di due ore per l'analisi dei casi, il confronto e la verifica dell'andamento educativo-didattico dei bambini/ragazzi certificati, alcune volte con la consulenza della psicologa. Sarà anche promosso l'autoaggiornamento su tematiche emergenti anche per andare incontro alle necessità delle due docenti tirocinanti presso i plessi della scuola secondaria di Bozzolo (Branciforte Leda, già insegnante di Inglese) e di Rivarolo Mantovano (Spampinato Merana, già insegnante di lettere in III A).

La f.s. Corradi concorderà degli incontri con le nuove ins. di sostegno per illustrare il registro, le modalità di compilazione del P.P.C. P.E.I. e P.D.F e per eventuali chiarimenti.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti: separare le utilizzazioni per anno finanziario

Insegnanti di Sostegno: Bastoni, Penci, Guandalini, Vinciguerra, Urso, Nastasi, Scardaccione, la figura strumentale Corradi, le due tirocinanti Branciforte e Spampinato, le ins. curricolari Dall'Oca, Faggiani, Fezzi e Vaccari e l'assistente personale di una bambina di V della Primaria di Bozzolo, Tosi Federica.

Sono previsti degli incontri con la dott.ssa Ceresa Irina per un consulto relativamente ai casi di alunni "difficili".

Gli insegnanti di classe e di sostegno potranno avvalersi della consulenza rilasciata dagli specialisti (neuropsichiatra, logopedista e psicomotricista) della riabilitazione presso dell'ASL di Viadana

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione: separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - **codice fiscale** 93034830203

FONDO ISTITUTO:

Ore di consulenza agli insegn. 2 x 4 = 8

Ore di Commissione H 12 x 14=168

Funzione Strumentale

Psicologa/psicopedagogista

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO O FINANZIAMENTO ESTERNO:

MATERIALE DI FACILE CONSUMO:

L. 440 (FONDI PER L'AUTONOMIA):

FAMIGLIA:

Data: 10/11/2009

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Corradi Maria



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.4 GESTIONE QUALITA'

1.1 Titolo progetto (con in aggiunta il riferimento alle sigle del programma annuale in cui il progetto rientra)

PROGETTO QUALITA'

1.2 Responsabile progetto (indicare un solo nominativo del docente interno che avrà il compito di rendicontare con PES 13 le ore da incentivare, coordinare le programmazioni, verbali, relazioni...)

Brazzabeni Paola

1.3 Obiettivi (descrivere gli obiettivi in modo abbastanza dettagliato e quindi verificabile (PES 13), le finalità, i destinatari, le metodologie usate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

Obiettivi

Mantenimento SGQ interno Istituto Comprensivo

Indicatori Criterio di accettabilità:

esito Comitati qualità - coordinamento Figure Strumentali

Destinatari: tutto il personale dell'IC

1.4 Durata (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua specificando le fasi operative che verranno aggiornate o verificate con il PES 13)

Anni finanziari 2009 - 2010

ATTIVITA'	COSA SI INTENDE FARE
Gestione documenti e modulistica del SGQ	Tenere aggiornato l'elenco dei moduli a gestione controllata collaborando col la GS Web per inserirli nel sito dell'IC
Monitoraggio, avanzamento progetti	<ul style="list-style-type: none"> - in collaborazione con la Commissione POF stabilire i criteri dei monitoraggi - Effettuare due monitoraggi (fine 1° e 2° quadrimestre) per tenere sotto controllo l'andamento dell'IC. - tenere sotto controllo l'andamento del grado complessivo di apprendimento confrontandolo con i precedenti anni scolastici - Tenere sotto controllo l'andamento dei progetti delle FS attraverso riunioni di "Coordinamento delle FS" (Comitato Qualità) per favorire sempre più la diffusione delle informazioni a tutto il Personale
Diffusione cultura della qualità all'interno dell'IC	- tenere aggiornato tutto il Personale tramite copia dei verbali dei Comitati Qualità
Audit interno del SGQ - confronto tra docenti	<ul style="list-style-type: none"> - Audit alle FS - Individuare un grado scolastico a cui sottoporre l'Audit. Tale Audit dovrà essere considerato come un momento di scambio di informazioni tra docenti circa la propria programmazione, l'andamento dei progetti,..., nell'ottica del miglioramento continuo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

Somministrazione e tabulazione questionari di soddisfazione	- Somministrare i questionari di soddisfazione ai genitori a campione
---	---

1.5 Risorse umane *(indicare i docenti, i non docenti e gli esperti esterni coinvolti nel progetto dei quali si allega il progetto e curriculum vitae)*

FS Qualità, DS, Comitato Qualità - Coordinamento FS (10 componenti), Gruppo Audit (Brazzabeni, Bodini, Pagliari, Ardoli)
--

1.6 Beni e servizi *(indicare le risorse)*

FI (fondo d'istituto per ore eccedenti elencando n° di ore destinate ad ogni tipo di intervento es. pianificazione, preparazione materiali, uscite, intervento esperto...) FONDO ISTITUTO: - FS Qualità , <ul style="list-style-type: none">- Comitato Qualità - Coordinamento FS- 3 Ispettori Interni per 20 ore ciascuno (Comitato Qualità - Coordinamento FS + Gruppo Audit)- FINANZIAMENTO ESTERNO (Diritto allo studio, Provincia, Regione, Fondazioni, Associazioni, privati...)
--

Data:

03-11-09

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Brazzabeni



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbozzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.5 GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA x infanzia x primaria x secondaria 1° grado I.C. BOZZOLO

1.1 Titolo progetto (con in aggiunta il riferimento alle **sigle** del programma annuale in cui il progetto rientra)

Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

1.2 Responsabile progetto (indicare **un solo nominativo del docente interno** che avrà il compito di **rendicontare con PES 13** le ore da incentivare, **coordinare** le programmazioni, verbali, relazioni...)

Dirigente scolastico: Patrizia Roncoletta

1.3 Obiettivi (descrivere gli **obiettivi** in modo abbastanza dettagliato e quindi verificabile (PES 13), le **finalità**, i **destinatari**, le **metodologie** usate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

- 1. Revisione del documento** e realizzazione di una sintesi per i genitori
- 2. Revisione e/o Riformulazione di documenti interni all'I.C. riguardo la Valutazione** degli apprendimenti e del comportamento, socializzazione, autonomia, impegno in riferimento al regolamento vigente e alle esigenze di efficacia/chiarzza/ uniformità di utilizzo da parte dei docenti
- 3. Individuazione di modalità di verifica del Patto di Corresponsabilità: modalità di coinvolgimento dei genitori.** Dalla responsabilità individuale alla responsabilità collettiva
- 4. Creazione di occasioni per fare con i ragazzi esperienze di gruppo / promozione di attività collaborative**

Destinatari : docenti, alunni, genitori, personale non docente interno alla scuola

Metodologie: incontri di commissione per il confronto o la sintesi/ proposte del Collegio docenti/ raccolta di eventuali reclami/ lettura della normativa scolastica/ individuazione all'interno dell' I.C. di documenti in atto, proposte, spazi di confronto (classi parallele, programmazioni di plesso, Consigli di classe, Consiglio di Istituto) utili alla definizione di nuove linee per la gestione del Piano dell'Offerta Formativa.

1.4 Durata (descrivere l'**arco temporale** nel quale il progetto si attua specificando le **fasi operative** che verranno aggiornate o verificate con il PES 13)

Anno scolastico 2009/10

- Creazione di un gruppo di lavoro o commissione che rappresenti i tre ordini scolastici
- Rilettura e revisione delle linee programmatiche educative/didattiche
- Revisione dei documenti interni attraverso un 'analisi del gruppo di lavoro e collettiva
- Raccolta di proposte operative nei Collegi Docenti
- Individuazione di indicazioni utili alla realizzazione degli obiettivi



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - 📠 fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

- Formalizzazione di documenti/ idee da sottoporre all'approvazione degli organi Collegiali

1.5 Risorse umane (indicare i docenti, i non docenti e gli **esperti esterni** coinvolti nel progetto dei quali si **allega il progetto e curriculum vitae**)

Dirigente scolastico, Calza Donata, Bongiovanni Mariangela, Lanfranchi Milena, Donda Antonella

1.6 Beni e servizi (indicare le risorse)

FI (fondo d'istituto per ore eccedenti elencando n° di ore destinate ad ogni tipo di intervento es. pianificazione, preparazione materiali, uscite, intervento esperto...)

20/ 25 H dal Fondo d'Istituto per i docenti del gruppo di lavoro

FINANZIAMENTO ESTERNO (Diritto allo studio, Provincia, Regione, Fondazioni, Associazioni, privati...)

Data:03/11/09

RESPONSABILE DEL PROGETTO



ISTITUTO COMPRESIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

3.6 NUOVE TECNOLOGIE

1.1 Titolo progetto (con in aggiunta il riferimento alle sigle del programma annuale in cui il progetto rientra)

RESPONSABILE SITO WEB – RESPONSABILE LIM – RESPONSABILE RETI (Sc. Sec. Rivarolo - Bozzolo)

1.2 Responsabile progetto (indicare un solo nominativo del docente interno che avrà il compito di rendicontare con PES 13 le ore da incentivare, coordinare le programmazioni, verbali, relazioni...)

Mara Monti – Rita Ferri – Guido Gozzi

1.3 Obiettivi (descrivere gli obiettivi in modo abbastanza dettagliato e quindi verificabile (PES 13), le finalità, i destinatari, le metodologie usate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

Obiettivi:

- Fornire una competenza di base per utilizzare la LIM
- Mantener il corretto funzionamento dei laboratori/strumenti
- Aggiornare il sito Web

Destinatari

- Docenti scuola secondaria (LIM e Laboratori inform.)
- Tutto l'istituto (Web)

Rapporti con altre istituzioni:

- Azienda fornitrice LIM (formazione tecnica uso LIM)
- Indire (formazione didattica uso LIM)

Metodologie:

- Lezioni dialogate sull'uso degli strumenti (in aula/laboratorio informatico)
- Interventi diretti in caso di necessità
- Manutenzione delle macchine (Gozzi nel laboratorio di Rivarolo, a supporto di Caletti nel lab. di Bozzolo)

1.4 Durata (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua specificando le fasi operative che verranno aggiornate o verificate con il PES 13)

Tutto l'anno scolastico: 2009/2010

Fasi operative:

- Assistenza e gestione degli strumenti/laboratori
 - Interventi a supporto del corretto funzionamento dei laboratori di informatica di Rivarolo e Bozzolo (Gozzi)
 - Supporto al tecnico durante l'installazione delle LIM (Ferri – Monti)
 - Interventi a supporto del corretto funzionamento delle LIM (Ferri – Monti)
- Assistenza nell'utilizzo della LIM
 - 11/09/09 Introduzione alla LIM
 - 18/09/09 Formazione tecnica a cura di Mediasoft – Azienda fornitrice LIM partecipanti (Ferri – Monti – Calza – Corradi – Bongiovanni – Maffezzoni – Caletti)
 - Date da definire: corsi di formazione organizzato da Indire per l'uso didattico della Lim Rivarolo: Ferri – Calza – Corradi – Bongiovanni



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL ddbazzolo@tin.it - <http://www.icbozzolo.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

Bozzolo: Monti - Grieco - Maffezzoni - Ferrari - Caletti

- Percorso di formazione interno all'istituto rivolto ai docenti della secondaria finalizzato alla condivisione delle opportunità didattiche offerte dalla LIM
- Aggiornamento sito WEB:
 - Inserimento documenti/lavori proposti dalle scuole
 - Inserimento graduatorie/informazioni dagli uffici
 - Mantenimento dell'accessibilità al sito
- Adeguamento/aggiornamento del blog didattico

1.5 Risorse umane (indicare i docenti, i non docenti e gli **esperti esterni** coinvolti nel progetto dei quali si **allega il progetto e curriculum vitae**)

- Gozzi: laboratori di informatica
- Ferri: LIM
- Monti: LIM - sito Web
- Calza - Corradi - Bongiovanni - Maffezzoni - Caletti - Ferrari: corso di formazione INDIRE

Esperti esterni: INDIRE e Mediasoft

1.6 Beni e servizi (indicare le risorse)

FI (fondo d'istituto per ore eccedenti elencando n° di ore destinate ad ogni tipo di intervento es. pianificazione, preparazione materiali, uscite, intervento esperto...)

MONTI → 25 H (1/3 figura strumentale)

FERRI → 25 H (1/3 figura strumentale)

GOZZI → 25 H (1/3 figura strumentale)

FINANZIAMENTO ESTERNO (Diritto allo studio, Provincia, Regione, Fondazioni, Associazioni, privati...)

Data: 9/11/09

RESPONSABILI DEL PROGETTO